



ד"ר דליה אלוני
פסיכולוגיה חינוכית

מרכז אבחון וטיפול בילדים ונוער
קניון גנים, העצמאות 65, פתח תקווה
טלפקס: 03-9218286 נייד: 052-4797279

שאלון לגננת

שלום רב,
אודה לך אם תעני על השאלות הבאות על מנת שאוכל לקבל התרשמות מלאה על הילד/ה, ולהבין את כוחותיו/ה וקשייו/ה במסגרת החינוכית.

שם הילד/ה: _____ שם הגננת: _____
שם הגן: _____ מס' טלפון בגן: _____
מסגרת הגן שבה הילד נמצא היום:
[] טרום טרום חובה [] טרום חובה [] חובה [] גן מיוחד [] גן שפתי [] גן משולב אחר: _____

סיבת ההפניה לאבחון

- האם לדעתך הילד/ה זקוק/ה ל:
[] אבחון פסיכולוגי [] אבחון בשלות לכיתה א' [] אבחון הדלגה (הקפצה) [] הערכה רגשית [] טיפול
 - סיבת ההפניה לאבחון (סמני * במשבצת ופרטי את הסיבה).
[] התנהגות בגן [] יחסים חברתיים בגן [] הישגים שנה
[] בעיה רגשית [] התנהגות בבית [] קשיים בשפה/תקשורת
[] קשיים במוטוריקה [] בקשה של ההורים [] הדלגה (הקפצה)
- פרטי:

התרשמות כללית מהילד/ה

- כיצד היית מתארת באופן כללי את הילד/ה? מה תחומי החוזק שלו ומה תחומי הקושי?

- באילו פעילויות גן הילד/ה משתתף ברצון?

- מאילו פעילויות גן הילד/ה נמנע?

- באילו פעילויות גן הילד/ה מתקשה במיוחד?

הערכה כללית

1. אנה דרגי את רמת הפעילות והמוטיבציה של הילד/ה בגן:

גבוהה מאד	גבוהה	נמוכה	נמוכה מאד	
				המוטיבציה של הילד/ה לפעילות ולשיתוף פעולה (להתנסות, להשתתף במשחקים)
				יכולת ההתמדה בפעילות משחקית
				יכולת ההתמדה בביצוע מטלות
				יכולת לקשב וריכוז



ד"ר דליה אלוני
פסיכולוגיה חינוכית

מרכז אבחון וטיפול בילדים ונוער
קניון גנים, העצמאות 65, פתח תקווה
טלפקס: 03-9218286 נייד: 052-4797279

2. **אנא דרגי את תפקוד הילד/ה בתחום המוטורי-סנסורי:**

מתפקד היטב בהתאם לגילו	מצליח לעיתים	מתקשה בדרך כלל	נמנע מפעילות	
				התפקוד במוטוריקה גסה (ריצה, קפיצה, מתקני חצר)
				התפקוד במוטוריקה עדינה (שימוש בעיפרון, צבעים, מכחול, מספריים)
				פעילות עם חפצים (השחלת חרוזים, בנייה בקוביות, פאזלים)
				פעילות גרפן-מוטורית (ציור, כתיבת שם, העתקת צורות)

במידה וקיימים קשיים בתחום המוטורי-סנסורי, אנא פרטי:

3. **האם קיימת רגישות לגירויים?**

תקין	תת רגישות	רגישות יתר	
			רגישות למגע (חיבוק, ליטוף)
			רגישות לגירויים חזותיים (לאור, לצג המחשב, לטלוויזיה)
			רגישות לגירויים שמיעתיים (לעוצמת קול, לרעשים, לצלילים שונים)

הערכה של התחום השפתי-מילולי

4. **אילו מושגי יסוד הילד/ה מכירה?**

[] מושגי צבע [] מושגי גודל [] מושגי צורה [] מושגי גוף [] מושגי כמות [] מושגי מרחב
במידה וקיים קושי מסוים, אנא פרטי:

טוב מאד	טוב	נמוך	נמוך מאד	
				הבנת מילים ומושגים
				הבנת הוראות ושאלות
				הבנת סיפר, שיחה
				אוצר מילים
טוב מאד	טוב	נמוך	נמוך מאד	
				תחביר נכון במשפט (סדר המילים במשפט)
				דקדוק- שימוש נכון בהטיה של זכר/נקבה, יחיד/רבים
				יכולת להביע צרכים
				יכולת להביע רגשות
				בהירות הדיבור
				שימוש בכישורי שיחה

במידה וקיימים קשיים בתחום השפתי-מילולי, אנא פרטי:



ד"ר דליה אלוני
פסיכולוגיה חינוכית

מרכז אבחון וטיפול בילדים ונוער
קניון גנים, העצמאות 65, פתח תקווה
טלפקס: 03-9218286 נייד: 052-4797279

5. מיומנויות חשבון: האם קיימת ספירה, מנייה, הבנת כמות, הבנת משמעות המספר, חיבור/חיסור, אנא פרטי:

תפקוד רגשי

- מה מצב רוחו/ה האופייני של הילד?
[] נוח [] שמח [] נתון לשינויים [] כועס [] עצוב [] מדוכדך [] מופנם [] מנותק אחר: _____
- כיצד מגיב/ה למצבי תסכול וכישלון?
[] תוקפנות [] אדישות [] הסתגרות [] בכי [] ויתור [] מתמודד ומתגבר [] אחר _____

תפקוד חברתי

- כיצד מתפקד/ת הילד/ה מבחינה חברתית והאם תפקודו/ה החברתי תואם את גילו/ה הכרונולוגי? (אנא התייחסי לדפוסי משחק/ הבנת מצבים חברתיים / מקובל/ מתבודד/ יוזם/ מננע/ מנהיג/ דחוי)

התנהגויות חריגות

- האם קיימות בגן התנהגויות חריגות?
[] הרטבה [] הצטאות (התלכלכות בצואה) [] מוצץ [] אוננות [] טיקים [] התקפי זעם [] בכי מוגזם [] צחוק לא רלבנטי [] תוקפנות מילולית וגופנית [] הסתגרות [] קשיי פרידה אחר: _____
- האם הילד/ה קיבל/מקבל סיוע?
[] גננת שיה [] טיפול פסיכולוגי [] תרפיה באומנות/תנועה/מוסיקה [] קלינאית תקשורת [] ריפוי בעיסוק סיוע אחר: _____
- האם את מעוניינת לקבל הכוונה/הדרכה לשיפור התפקוד של הילד/ה במסגרת הגן? כן / לא

906 תרבות על שיתוף הפעולה